

Hola a todos, quisiera compartir con vosotros el último Project que he realizado con mis alumnos de 3º A, que por cierto son los más dispuestos a realizar tareas de este tipo.

### *What is the best school?!*

**Nivel:** 3º ESO

**Área:** Lengua inglesa y Educación para la ciudadanía.

**Tarea final:** Los alumnos, trabajando en pequeños grupos, deberán realizar un folleto que recoja las normas y servicios ideales para hacer su estudio y estancia lo más agradable posible para ellos, es decir, su colegio ideal.

**Objetivos:**

- Ser capaz de interpretar, valorar y adquirir las distintas normas existentes para el funcionamiento de los colegios.
- Ser capaz de redactar distintas normas de convivencia y uso de instalaciones en un colegio ideal.
- Expresar obligación, prohibición y ausencia de necesidad en lengua inglesa y española.

**Competencias básicas:**

Competencia lingüística:

- Hablar de las ideas propias y escuchar las ideas de otros.
- Comprensión oral y escrita.
- Expresión de ideas.
- Dotar de coherencia y cohesión al discurso.
- Redacción de un folleto explicativo.

Competencia social y ciudadana:

- Resolución de conflictos en el grupo a través del consenso.
- Aceptar y respetar las ideas expuestas por otros.

Competencia cultural y artística:

- Desarrollo de la creatividad.
- Expresión utilizando códigos artísticos.

Competencia para la autonomía e iniciativa personal:

- Realizar sus elecciones con criterio propio.
- Buscar alternativas que propicien el consenso en el grupo.
- Actitud respetuosa hacia profesor y compañeros.
- Implicación personal en el trabajo cooperativo.

Competencia para aprender a aprender:

- Planificación y organización del trabajo.
- Motivación para realizar todos los pasos de la tarea propuesta.
- Uso crítico de los recursos empleados en la tarea.
- Ser consciente las habilidades individuales poniéndolas al servicio de los miembros del grupo.

Tratamiento de la información y competencia digital:

- Edición de textos e imágenes.
- Buen uso de Google.
- Uso de las nuevas tecnologías como instrumento de trabajo para buscar información.

## **Contenidos.**

### **Conceptos:**

- Vocabulario relacionado con el colegio: servicios que presta, materias que se imparten, instalaciones en el recinto escolar y alrededores.
- Uso de los verbos modales ingleses *must* y *mustn't* y el semimodal *don't/doesn't have to*, para expresar obligación, prohibición y ausencia de necesidad respectivamente.
- La estructura de la información en un folleto de propaganda, en este caso un tríptico.
- El estilo de trabajo en un colegio determinado.
- Conceptos de obligación y prohibición estudiados en Educación para la ciudadanía.

### **Procedimientos:**

- Producción de mensajes tanto orales como escritos.
- Extracción de información específica de otros textos escritos.
- Exposición en voz alta de los contenidos del folleto.
- Observación de las normas gramaticales implicadas en la tarea.
- Aplicación de los conocimientos relacionados con la tarea y adquiridos también en el área de Educación para la ciudadanía.
- Utilización de estrategias no lingüísticas que faciliten la comprensión oral del resto de los compañeros.
- Autoevaluación y reflexión sobre su propio aprendizaje.

### **Actitudes:**

- Valoración de la lengua inglesa como forma de comunicación y aprendizaje.
- Respeto hacia las opiniones de los demás.
- Interés por el trabajo realizado por cada miembro del grupo.
- Implicación activa en cada fase de realización de la tarea.

## **Agrupamiento:**

El gran grupo se compone de 20 miembros y se caracteriza por su heterogeneidad y su motivación para realizar distintas tareas. Para esta tarea formamos cuatro grupos de cinco miembros cada uno.

## **Tareas:**

### **Primera sesión:**

Búsqueda de información en el aula de informática en distintas direcciones de colegios existentes.

Puesta en común en el pequeño grupo de las normas que ha seleccionado cada miembro y realización de un logo para su colegio ideal.

### **Segunda sesión:**

Realización del folleto y exposición/presentación oral a los demás grupos.

### **Tercera sesión:**

Exposición oral de la valoración que cada grupo ha hecho sobre el trabajo expuesto por los demás grupos, con crítica constructiva.

**Evaluación:****Criterios:**

- Extraer información específica y global de las distintas fuentes.
- Leer de forma autónoma los distintos materiales empleados.
- Redactar textos sencillos utilizando la ortografía y gramática adecuadas.
- Mostrar sentido crítico, reflexivo y respetuoso ante las valoraciones realizadas por los distintos grupos.

**Instrumentos:**

- Observación directa de la implicación y del interés de cada miembro en el trabajo del grupo.
- Control diario de las aportaciones hechas por cada miembro al trabajo realizado en cada sesión.
- Valoración del grado de autonomía, creatividad e iniciativa del pequeño grupo.
- Valoración de las distintas exposiciones orales.